

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Специальная оценка условий труда

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р техн. наук, профессор, Коростовенко В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – изучение принципов и организационных особенностей обеспечения производственной и промышленной безопасности на предприятии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

изучение основных направлений деятельности по обеспечению безопасности труда;

приобретение знаний в части обеспечения безопасности машин, оборудования и инструмента, технологических процессов;

приобретение знаний в части обеспечения безопасности зданий, сооружений и производственной территории;

изучение порядка обучения персонала безопасным приемам и методам работы, проверки знаний по охране труда;

изучение организации действий в аварийных ситуациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
	ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
	ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Государственная экспертиза условий труда									
	1. Введение.	4							
	2. Основные понятия и определения государственной экспертизы условий труда	4							
	3. Государственная экспертиза условий труда	4							
	4. Оценки условий труда по химическому фактору			2					
	5. Оценки условий труда по фактору радиационного воздействия			2					
	6. Введение. Основные понятия и определения. Государственная экспертиза условий труда.							24	
2. Специальная оценка условий труда									
	1. Экспертиза безопасности оборудования технологического процесса, рабочих мест.	4							
	2. Правила проведения экспертизы безопасности.	4							

3. Оценки условий труда по виброакустическим факторам			2					
4. Оценки условий труда по показателям микроклимата			6					
5. Оценки условий труда по показателям световой среды			2					
6. Оценки условий труда по фактору неионизирующие электромагнитные поля и излучения			2					
7. Оценки условий труда по фактору воздействия шума			2					
8. Оценки условий труда по фактору ионизирующее излучение			2					
9. Оценки условий труда по показателям тяжести трудового процесса			2					
10. Оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса			2					
11. Общая гигиеническая оценка условий труда (карта рабочего места)			2					
12. Оценка обеспеченности работников на рабочих местах средствами индивидуальной защиты			2					
13. Рабочее место.	4							
14. Аттестация рабочих мест.	4							
15. Оценка безопасности рабочих мест	4							
16. Специальная оценка условий труда							24	
3. Психология безопасности труда и профессиональный отбор								
1. Составление итоговых документов по специальной оценке условий труда			2					
2. Психология безопасности труда и профессиональный отбор							27	
4. Сертификация безопасности объектов								

1. Сертификация	2							
2. Назначение, регламентация, организация сертификации	2							
3. Составление итоговых документов по специальной оценке условий труда			6					
4. Сертификация безопасности объектов							33	
Всего	36		36				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Горбунова Л. Н., Кондрасенко В. Я. Безопасность жизнедеятельности: Ч. 2: учебное пособие: в 2-х частях(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В. Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник(М.: "Дашков и К").
4. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений: Санитарные правила и нормы(Москва: Информационно-издательский центр Минздрава России).
5. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки: санитар. нормы(М.: Минздрав России).
6. Белов С. В., Девисиллов В. А., Козьяков А. Ф., Морозова Л. Л., Сивков В. П., Спиридонов В. С., Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования(Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В процессе обучения необходимы:
2. Основные средства Microsoft Office
3. Презентационная программа PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.